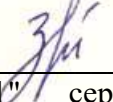


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 **Валентина ЗУБЕНКО**
"31" серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. завідувача кафедри

 **Людмила СИМОНЦЕВА**

Протокол засідання кафедри

Публічного управління та права
ХДАЕУ

від "01" вересня 2022 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Галузь знань – 14 Електрична інженерія

Херсон – 2022

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Філософія
Факультет	Архітектури та будівництва
Назва кафедри	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Викладач	Лень Тетяна Вікторівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри публічного управління та права
Контактна інформація	+38(066)3909579; len.tetyana@gmail.com
Графік консультацій	середа 14:00 – 15.20; четвер 14:00 – 15.20 (м. Херсон, вул. Стрітенська, ХДАЕУ, головний корпус, ауд.86)
Програма дисципліни	Тема 1. Філософія, її предмет та функції. Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу Тема 3 Антична філософія Тема 4. Філософія Середньовіччя Тема 5 Філософія доби Відродження Тема 6. Філософія Нового часу та Просвітництва Тема 7. Німецька класична філософія Тема 8. Основні напрямки західної філософії 19-21 ст. Тема 9. Розвиток філософської думки в Україні Тема 10. Суспільство як об'єкт філософського пізнання Тема 11. Філософська антропологія
Мова викладання	Українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Філософія» є сукупність принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. У ній розглядаються особливості виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією. Характерні ознаки лінгвістичного повороту, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан. Вивчається природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання та проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці. Важлива увага приділяється розгляду класичної, некласичної й посткласичної моделі розвитку науки, філософська антропологія і проблема людини, соціальна філософія та філософія історії й культури, та ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотична обумовленість. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою тощо. Дисципліна «Філософія» є особливим
-----------------------	---

	осмисленням природного та духовного світу з позицій виявлення їх універсальних рис, ознак та характеристик. Пропонована навчальна дисципліна дає цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи масштаб об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів, щоб долати маніпулятивні технології та формувати самостійний погляд на світ на основі принципів плюралізму та толерантності.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Надання майбутнім фахівцям ґрунтовної гуманітарної підготовки, зокрема розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; усвідомлення ролі та значення філософії в історії людства; обізнаність в актуальних проблемах сучасної гуманітарної сфери загалом і філософської думки зокрема.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з предметом, специфікою, історією та основною проблематикою філософії, що передбачає отримання знань щодо фундаментальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування цієї дисципліни як галузі наукового знання; - оволодіння філософською термінологією; - формування системного уявлення про основні проблемні питання.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. К07. Здатність працювати в команді. К08. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові)	
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

	ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
--	---

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Відсутні
Постреквізити	Усі дисципліни освітньо-професійної програми «Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки»

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4/120
Лекції	22
Практичні / Семінарські	18
Лабораторні	-
Самостійна робота	80
Форма підсумкового контролю	Екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальна аудиторія, доступ до Інтернету, веб-середовище Moodle
Обладнання	Мультимедійний проектор

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових
-----------------	---

	робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – % від загальної суми балів за конкретне заняття).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт заборонено.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістовна частина 1 Історія філософії							
	Тема 1. Лекція 1	Філософія, її предмет та функції	2	-	-	-	3
	Семінарське заняття 1	Філософія, її предмет та функції.	-	-	2	4	
	Тема 2. Лекція 2	Філософія Стародавнього Сходу	2	-	-	-	3
	Семінарське заняття 2	Філософія Стародавнього Сходу	-	-	2	8	

	Тема 3. Лекція 3	Антична філософія	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 3	Антична філософія	-	-	2	6	
	Тема 4. Лекція 4	Філософія Середньовіччя	2	-	-	-	4
	Семінарське заняття 4	Філософія Середньовіччя	-	-	2	6	
	Тема 5. Лекція 5	Філософія доби Відродження	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 5	Філософія доби Відродження	-	-	2	10	
	Тема 6. Лекція 6	Філософія Нового часу та Просвітництва	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 6	Філософія Нового часу та Просвітництва	-	-	2	8	
	Тема 7. Лекція 7	Німецька класична філософія	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 7	Німецька класична філософія	-	-	2	8	
	Тема 8. Лекція 8	Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.	2		-	-	5
	Семінарське заняття 8	Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.	-	-	2	4	
	Тема 9. Лекція 9	Розвиток філософської думки в Україні	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 9	Розвиток філософської думки в Україні	-	-	2	6	
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота №1					10
		Змістовна частина 2 Практична філософія					
	Тема 10. Лекція 10	Суспільство як об'єкт філософського пізнання	2	-	-	10	1
	Тема 11. Лекція 11	Філософська антропологія	2	-	-	10	1
	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота № 2					8
	СУМА		22		18	80	60
	ПК	ЕКЗАМЕН					40

9. Форми і методи навчання

Лекція	На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Використовуються наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі міні-дискусій, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів. В процесі семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати. При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання інформаційних джерел. Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів.

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо) - письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо) <p>Вимоги та методи до поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне опитування <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>
Підсумковий контроль за змістовою частиною
<p>Два ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем 1-9 та 10-11. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.</p>
Підсумковий контроль
<p>Форма проведення екзамену – усна. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>

Розподіл балів з дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота													Сума	
Змістова частина №1									Змістова частина №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ПК ЗЧ 1	T10	T11	ПК ЗЧ 2	ПК	
Мах 3	Мах 3	Мах 5	Мах 4	Мах 5	Мах 5	Мах 5	Мах 5	Мах 5	Мах10	Мах 1	Мах 1	Мах 8	Мах 40	Мах100

11. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<p>1. Коваленко А. Філософія : навч.-метод. посіб. для студ. / Анатолій Коваленко. – Львів : ЦПД, 2019. – 106 с 2.</p> <p>2. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2016. – 504. – 966-8340-38-8.</p> <p>3. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2017. – 276 с.</p> <p>4. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2014. – 276 с. – 978-966-665-970-8.</p> <p>5. Причепій Є. М. Філософія : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів/Є. М. Причепій. – Київ : Академвидав, 2005. – 592 с</p> <p>6. Причепій Є. М. Філософія : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів/Є. М. Причепій. – Київ : Академвидав, 2005. – 592 с.</p> <p>7. Рижак Л. Філософія : підручник / Людмила Рижак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 650 с.</p> <p>8. Філософія. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий, І. В. Бичко, Р. О. Додонов [та ін.] ; за заг. ред. Р. О.</p>
---------------------------	---

	<p>Додонова. – Київ : ЦУЛ, 2019. – 455 с.</p> <p>9. Філософія для аспірантів : конспекти : навч.-метод. вид. / за ред А. Синиці. – Львів : ЛігаПрес, 2017. – 90 с</p>
Додаткова	<p>1.Тягло О.В., Кривуля О.М., Воропай Т.С. Філософія: У 2 кн. Книга 1. Хронологічно-тематичний огляд. - Харків: Ун-т внутр. справ, 1999.</p> <p>2.Філософія. Курс лекцій. Навч. посібник / За ред. І.В. Бичка - К., 1994.</p> <p>3.Філософія. Навч. посібник / За ред. І.Ф. Надольного. - К., 1998.</p>
Інформаційні ресурси	<p>https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosophiya.pdf</p> <p>http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000</p> <p>https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc</p> <p>http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofiiia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf</p>